

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ ЛЕСНОПОЛЯНСКАЯ СОШ за 2025/26 учебный год

Введение

Анализ работы школы за 2025/26 учебный год проведён на основе плана работы образовательной организации, утверждённого директором Н.Л. Кириной. План разработан в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновлёнными ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 09.10.2024 № 704), а также с учётом стратегических задач развития образования в Новосибирской области и Коченевском районе.

Цель работы школы на 2025/26 учебный год: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Реализация ООП в соответствии с ФГОС и ФОП

- ООП уровней образования приведены в соответствие с обновлёнными ФГОС и ФОП к 1 сентября 2025 года.
- Проведён мониторинг соответствия учебников требованиям обновлённого ФПУ (приказ Минпросвещения № 769 от 05.11.2024).
- Организована корректировка ООП с внесением изменений в соответствии с вступающими в силу нормативными актами.
- Обеспечено информационно-просветительское сопровождение родителей по вопросам реализации ФОП по учебным предметам ОБЗР и «Труд (технология)».

1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

- Обеспечена преемственность образования (адаптация учащихся 5-го класса, посещение уроков в 4-м и 5-м классах).
- Проведён классно-обобщающий контроль в 9-м классе.
- Организована работа с одарёнными детьми: создан банк данных, проведена подготовка к олимпиадам, организовано участие в предметных олимпиадах.
- Обеспечено дополнительное образование: комплектование кружков и секций, охват детей группы риска досуговой деятельностью.
- Проведена работа по предупреждению неуспеваемости: выявление слабоуспевающих учащихся, организация дополнительных занятий, дифференцирование домашних заданий.

1.3. Формирование и развитие функциональной грамотности

- Проведена работа по дополнению информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.
- Организованы родительские собрания по теме «Цифровая грамотность: зачем она нужна ученикам и их родителям».
- Проведён педагогический совет по теме «Формирование и развитие цифровой грамотности».
- Запущен общешкольный проект «Мастер-классы от учеников».
- Организовано участие обучающихся 6–9-х классов в диагностике функциональной грамотности (на сайте РЭШ).
- Формируется банк заданий по функциональной грамотности.

1.4. Государственная итоговая аттестация

- Проведено информирование участников образовательных отношений об изменениях в нормативно-правовой базе ГИА.
- Обновлено информация на стенде и сайте школы.
- Проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-го класса.

- Организована подготовка выпускников: практические занятия по заполнению бланков, ознакомление с процедурой ГИА на ППЭ.
- Проведены родительские собрания по вопросам ГИА.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 9 классе 2025-2026 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Педагог
Русский язык	8	0	2	6	0	25%	100%	Короткова А.М.
математика	8	0	2	5	1	25%	87,5%	Константинова А.А.
обществознание	4	0	1	3	0	25%	100%	Гончаренко Т.Н.
биология	5	1	2	1	1	60%	80%	Черепанова М.В.
география	7	0	4	2	1	57,1%	85,7%	Аршинова Н. Н.

Результаты ГИА (ГВЭ) в 9 классе в 2025-2026 учебном году

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Педагог
Русский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	Короткова А.М.
математика	1	0	0	1	0	100%	100%	Константинова А.А.

Таким образом, в новом учебном году необходимо:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по теме «Подготовка обучающихся к ОГЭ»;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2025-2026 учебном году

Предмет	Сдавал и всего человек	Педагог
Русский язык	4	Короткова А.М.
Математика (профильный)	2	Константинова А.А.

Математика (базовая)	2	Константинова А. А.
Обществознание	2	
Физика	2	Константинова А.А.

Раздел 2. Воспитательная работа

2.1. Реализация рабочей программы воспитания

Главной целью воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Леснополянской СОШ

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Бессмертный полк», в экологической акции «Сад Памяти». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
- В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ
- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в

решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Белобородов А.Ю. и ребята провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли активное участие в праздновании дня Матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ Леснополянской СОШ прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2026 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2026 года учащиеся принимали участие в акциях:

С 4-5.03.2026г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд;

В нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам согласно планам воспитательной работы:

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний,

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, прошли классные часы «Крымская весна» 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию:

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность

детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

- ✓ проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 3 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми неуспевающими и пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции в школе была организована встреча учащихся с сотрудником полиции Ноздревым И.Ю. и сотрудником ПДН Сысоевой Е.В. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в различных районных конкурсах и проектах. «Взлетаем с РДШ», «Молодежь, все на страт» и др.

Принимали активное участие в организациях праздников в школе, участвовали в различных акциях «голубь мира», «Свеча памяти» «Сад памяти» и др.

Вывод: анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Анализ результатов диагностики личностного роста обучающихся

Оценка уровня личностного роста обучающихся проводилась на основе анкетирования «Уровень воспитанности».

Исходя из анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому, целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Рекомендации:

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей,

необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Направить работу социально-психологической службы, классных
- руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете.

Анализ достижений учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня в начальном звене. Обучающиеся среднего и старшего звена проявляют малую активность при участии в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня.

В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 40 учащихся (33%). При этом наибольшее число участников наблюдается в начальной школе.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и краевого уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Кл асс	ФИО ученика	Название конкурса, мероприятия	Уровень (школа, район, область и т.д.)	Результат участия
1	Карпухина Пелагея	Конкурс ко Дню победы в рамках международной акции «Патриот», посвящённой 80-летней годовщине Победы в Великой отечественной войне, на базе регионального ресурсного центра развития образования МКОУ Баганской СОШ №2	Область	Лауреат 2 степени
			Школа, район	Победитель, участник
			СДК	
		Конкурс чтецов,	школа	Участник

		посвящённый 140-летию К.И. Чуковского Конкурс чтецов фестиваль талантов Конкурс поделок «Дары осени»		участник
1	Сибирцев Лев	Конкурс чтецов, посвящённый 140-летию К.И. Чуковского Конкурс поделок «Дары осени»	школа	участник
1	Уютов Данила	Олимпиады на платформе Учи.ру Конкурс поделок «Дары осени»	школа	участник
1	Мостовой Дмитрий	Олимпиады на платформе Учи.ру Конкурс поделок «Дары осени»	школа	участник
1	Савотеев Егор	Олимпиады на платформе Учи.ру Конкурс поделок «Дары осени»	школа	участник
2	Козлова Ксения	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Баганский район	Участник
2	Бобылева Александр а	Конкурс стихов посвященный К.И.Чуковскому	Районный	2 место
2	Козлова Ксения	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Районный	1 место
2	Селиверсто ва Елизавета	Конкурс стихов посвященный К.И.Чуковскому	Школа	1 место
2	Селиверсто ва Елизавета Иванова Вероника Морозова Милана Козлова Ксения	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Школа	Участники
2	Козлова Ксения Бобылева	Конкурс стихов посвященный К.И.Чуковскому	Школа	Участники

	Александр а			
2	Селиверсто ва Елизавета Иванова Вероника Морозова Милана Козлова Ксения Романович Костя Климов Данила Бобылева Александр а Вараксина Элина Егорова Галина	День космонавтики (конкурс рисунков, поделок)	Школа	Участники
3	Белобород ов Антон	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка» Конкурс рисунков ко Дню победы в рамках международной акции «Патриот», посвящённой 80-летней годовщине Победы в Великой отечественной войне, на базе регионального ресурсного центра развития образования МКОУ Баганской СОШ №2 Конкурс чтецов, посвящённый 140-летию К. И. Чуковского Онлайн-олимпиада по литературе на платформе «Учи.ру» Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе «Учи.ру» Конкурс творческих работ фонда «Родное слово» «Путешествие Буквицы»,	Район Область Район Всероссийский Всероссийский Областной Школьный	Призёр Призёр Участник Призёр Призёр Участник Участник

		посвящённый Дню Наума Грамотника. Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Победы		
3	Карпухина Варвара	Конкурс чтецов, посвящённый 140-летию К.И. Чуковского Конкурс чтецов ко Дню Победы в рамках международной акции «Патриот», посвящённой 80-летней годовщине Победы в Великой отечественной войне, на базе регионального ресурсного центра развития образования МКОУ Баганской СОШ №2 Осенняя олимпиада по экологии на платформе Учи.ру Конкурс чтецов открытый фестиваль талантов Открытие земли Новосибирской Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Победы Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру	Районный Областной Всероссийский Районный Областной Школьный Всероссийский	Участие Победитель Участие Победитель Участие Участие Участие
3	Катренина Зоя	Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Победы Конкурс творческих работ фонда «Родное слово» «Путешествие Буквицы», посвящённый Дню Наума Грамотника. Межпредметная Дино-олимпиада на платформе Учи.ру Онлайн-олимпиада по	Школьный Областной Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Участие Участие Победитель Победитель Участие

		литературе на платформе «Учи.ру» Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе «Учи.ру» Конкурс чтецов, посвящённый 140-летию К. И. Чуковского Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка» Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру	Районный Районный Всероссийский	Участие Участие Победитель
3	Лелетко Софья	Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Победы Конкурс творческих работ фонда «Родное слово» «Путешествие Буквицы», посвящённый Дню Наума Грамотника. Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе «Учи.ру»	Школьный Областной Всероссийский Всероссийская	Участие Участие Призёр Участие
3	Луценко Мария	Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе «Учи.ру» Онлайн-олимпиада по литературе на платформе	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Международный	Призёр Победитель Призёр Победитель

		«Учи.ру» Викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы» Конкурс рисунков, посвящённый 80 летию Победы Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка»	Школьный Районный	Участие Участие
3	Смагина Елизавета	Онлайн-олимпиада по литературе на платформе «Учи.ру» Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе «Учи.ру» Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Победы Конкурс творческих работ фонда «Родное слово» «Путешествие Буквицы», посвящённый Дню Наума Грамотника. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка»	Всероссийский Всероссийский Школьный Областной Районный	Призёр Призёр Участие Участие Участие
3	Уютов Артём	Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Победы Конкурс творческих работ фонда «Родное слово» «Путешествие Буквицы», посвящённый Дню Наума Грамотника. НПК «Я – исследователь» Онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	Школьный Областной Районный Всероссийский Всероссийский	Участие Участие Победитель Призёр Участие

		Онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру» Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на платформе Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM на платформе Учи.ру	Всероссийский Международный	Победитель Победитель
4	Нефедов Сергей	Конкурс чтецов	Школа, район	2 место в районе
4	Родионова Ольга	Марафон талантов	СДК	участник
4	Гасаналиева Алена	Марафон талантов	СДК	участник
4	Ондышева Екатерина	Марафон талантов	СДК	участник
4	Санькова Вероника	Марафон талантов	СДК	участник
4	Догаева Анастасия	Марафон талантов	СДК	участник
5	Густенёва И.	предметная олимпиада	школа	участник
5	Козинец А.	предметная олимпиада	школа	участник
5	Потапов А.	предметная олимпиада	школа	участник
6	Госман Максим	Выставка поделок из природного материала.	школа	участник
6	Сибирцева Злата	Международный день учителя.	школа	участник
6	Гришулин Данила	Международный день учителя.	школа	участник
7	Жданова Дарья	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе	всероссийский	участник
7	Маркина Арина	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный	участник
7	Терещенко Алексей	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школьный	участник
7	Титовская София	Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Рисунок»	всероссийский	победитель

		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо»	всероссийский	призер
		Всероссийская олимпиада по литературе «Новое древо»	всероссийский	победитель
		Всероссийская олимпиада по обществознанию «Новое древо»	всероссийский	призер
		Всероссийская олимпиада по истории «Новое древо»	всероссийский	призер
		Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	всероссийский	призер
		Всероссийская олимпиада «Время знаний» по обществознанию	всероссийский	призер
		Всероссийская олимпиада «Время знаний» по Основам финансовой грамотности	всероссийский	победитель
		Международный конкурс по географии «Материк Евразия»	международный	победитель
		Всероссийская викторина «8 марта – Международный женский день»	всероссийский	победитель
		Интерактивный пазл «Знаю Россию»	всероссийский	победитель

Уровень активности участия классов в воспитательных мероприятиях на различных уровнях показал, что наибольшая активность наблюдается в начальных классах и в 7кл.

Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается только в начальной школе.

Таким образом, классным руководителям 5–11-х классов необходимо:

- усилить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников записями в дневниках учащихся, а также благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2.2. Деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

- Проведено выявление школьников и семей группы риска.
- Сформирован банк данных с включением малообеспеченных, многодетных, неполных семей, безнадзорных и «трудных» детей, опекаемых и детей-инвалидов.

- Проведены заседания Совета профилактики по плану работы школы.
- Организован профильная смена
- Проведена работа по планированию летнего отдыха школьников.

2.3. Изучение и применение государственной символики

- Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов с целью организации изучения государственной символики РФ.

- Проведён методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках».

- Организованы образовательные события, посвящённые Дню Государственного флага, Дню Государственного герба, Дню Конституции.

- Оформлены информационные стенды, поддерживается традиция еженедельного поднятия флага.

- Государственная символика используется на школьных линейках, спортивных соревнованиях и других мероприятиях.

2.4. Работа с родителями

- Оформлены и обновлены информационные уголки для родителей.
- Проведены Дни открытых дверей.
- Организовано анкетирование по текущим вопросам.
- Проведены общешкольные и классные родительские собрания по утверждённому плану.

2.5. Информационная безопасность детей

- Проведены беседы с обучающимися по вопросам информационной безопасности.
- Проведены инструктажи по информационной безопасности с фиксацией в журнале.
- Оформлен информационный стенд, дополнен раздел на сайте школы.
- Обеспечено групповое взаимодействие подростков для формирования коммуникативных умений и навыков разрешения конфликтов.

2.6. Профориентация школьников

Положительные аспекты:

- Реализуется единая модель профориентационного минимума.
- Осуществлена регистрация в проекте «Билет в будущее».
- Профориентационные уроки включены в расписание для 6–9-х классов (еженедельно, четверг).

- В тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» включены уроки профориентационной направленности.

- Проводятся беседы профориентационной направленности.

- Организованы экскурсии в организации СПО и другие.

Раздел 3. Административная и управленческая деятельность

3.1. Независимая оценка качества образования

- Проведена подготовка школы к оценке готовности организаций к началу 2025/26 учебного года.

- Проведены инструктивно-методические совещания по изменению подходов к контролю качества образования.

- Проведена подготовка к муниципальному мониторингу реализации ФОП.

- Организован контроль использования педагогами на уроках заданий ВПР, НИКО, региональных диагностических работ.

- Проведены ВПР, оценены результаты.

3.2. Внутришкольный контроль

- Проведена проверка локальных актов на соответствие образовательным отношениям.

- Проведена проверка структуры и содержания ООП НОО и ООО на соответствие ФГОС и ФОП.
- Проведена проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников.
- Проведена проверка системы оплаты труда, штатного расписания.
- Осуществлён контроль повышения квалификации работников.
- Проведён анализ уроков, контроль оформления учебно-педагогической документации.
- Проведён мониторинг содержания сайта.
- Осуществлён контроль рассмотрения обращений граждан.

3.3. ВСОКО

- Проведён контроль реализации ООП НОО и ООО.
- Проведена оценка качества образовательных результатов освоения ООП.
- Проведён контроль внедрения рабочих программ воспитания.
- Проведён мониторинг качества воспитательной работы.
- Проведена стартовая диагностика обучающихся 1-го и 5-го классов.
- Проведён контроль соответствия рабочих программ требованиям.
- Проведена оценка динамики показателей здоровья обучающихся.
- Проведён опрос родителей об удовлетворённости качеством образования.
- Проведён анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации.
- Проведена оценка работы классных руководителей.

3.4. Работа с кадрами

3.4.1. Аттестация работников

- Составлены и утверждены списки педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности.
- Организована работа по рассмотрению конфликтных ситуаций.

3.4.2. Повышение квалификации

- Проведено исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников.
- Составлен перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки.
- Обеспечено прохождение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности и использованию ИКТ.

3.5. Методическая работа

Тема методической работы: «Структура современного урока (занятия) в рамках реализации обновлённого ФГОС, формирование смыслового чтения как необходимого условия развития функциональной грамотности».

Реализованные мероприятия:

- Проведены заседания методических объединений.
- Составлены списки аттестующихся учителей и учителей, проходящих курсы повышения квалификации.
- Организовано участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области.
- Проведены предметные недели.
- Проведён итоговый анализ методической работы.

3.6. Работа библиотеки

- Изучен состав фондов, проведён анализ их использования.
- Проведена работа с Федеральным перечнем учебников.
- Осуществлён приём, учёт и обработка учебников и художественной литературы.
- Проведены рейды по проверке учебников, проверка учебного фонда, мелкий ремонт.
- Проведено списание фонда учебников с учётом ветхости и смены образовательных программ.
- Осуществлено обслуживание читателей, рекомендательные беседы.

- Проведены книжные выставки согласно календарю образовательных событий.

3.7. План работы ППк

- Определён состав ППк, составлен план работы.
- Проведены инструктажи по выполнению функциональных обязанностей.
- Проведено комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся 1-го класса и вновь прибывших.
- Изучен адаптационный период обучающихся 1-го, 5-го классов и вновь прибывших.
- Проведён мониторинг обучающихся 5–9 классов на наличие аутоагрессивного поведения.
- Проведена работа по прослеживанию динамики развития обучающихся.
- Разработаны программы психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.
- Проведены консультации для родителей.

3.8–3.9. Совещания при директоре и при заместителе директора по УВР

Проведены совещания по всем запланированным темам (подготовка к учебному году, итоги четвертей, организация ГИА, профилактика, работа с одарёнными детьми, ВПР, завершение учебного года и др.).

Раздел 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

4.1. Укрепление и развитие материально-технической базы

- Проведена инвентаризация материально-технической базы.
- Составлен ПФХД, план-график закупок.
- Проведён анализ библиотечного фонда, осуществлена комплектация на предстоящий учебный год.
- Проведено самообследование.
- Организованы субботники.
- Осуществлена закупка учебников и учебных пособий.
- Проведён ремонт классов к началу учебного года.
- Заключены договоры на дератизацию, дезинсекцию, вывоз отходов, водотведение.
- Обеспечена реализация профилактических мероприятий программы производственного контроля.

4.2. Безопасность

4.2.1. Антитеррористическая защищённость

- Проведена закупка и установка видеокамер.
- Обеспечено обучение работников действиям при угрозе или совершении теракта.
- Продлён договор на реагирование системы тревожных сообщений.
- Проведены классные часы по антитеррористической тематике.
- Осуществлён периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест.
- Заключены договоры на техническое обслуживание и ремонт систем охраны.
- Проведены антитеррористические инструктажи, обновлены стенды.

4.2.2. Пожарная безопасность

- Проведена ревизия документов по пожарной безопасности.
- Актуализированы инструкции о мерах пожарной безопасности.
- Проведена ревизия пожарного инвентаря, обновлены знаки безопасности.
- Проверены планы эвакуации.
- Проведены тренировки по эвакуации при пожаре, реализованы планы занятий по обучению учащихся мерам пожарной безопасности.

Общие выводы и рекомендации

Сильные стороны работы школы в 2025/26 учебном году:

1. Системное выполнение требований обновлённых ФГОС и ФОП – ООП приведены в соответствие с нормативными документами, обеспечено информационно-просветительское сопровождение родителей.

2. **Качественная организация воспитательной работы** – реализуются программы воспитания, организована работа Совета профилактики, проводятся мероприятия по изучению государственной символики, информационной безопасности и профориентации.

3. **Эффективная работа с кадрами** – организовано повышение квалификации, аттестация, методическое сопровождение педагогов.

4. **Обеспечение безопасности** – антитеррористическая и пожарная безопасность находятся на должном уровне, проводятся инструктажи, тренировки, обновляется материально-техническая база.

5. **Комплексный подход к работе ППк** – организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, включая работу с детьми ОВЗ и детьми «группы риска».

Основные проблемы и зоны развития:

1. **Функциональная грамотность** – требуется системное повышение квалификации педагогов и усиление работы по формированию функциональной грамотности через все учебные предметы.

2. **Информационная безопасность** – необходимо усилить просветительскую работу с родителями и систематизировать работу по обновлению содержания рабочих программ.

3. **Работа с родителями** – требуется активизировать индивидуальную работу с семьями «группы риска», разнообразить формы взаимодействия.

4. **Методическая работа** – рекомендуется усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, систематизировать работу с одарёнными детьми.

5. **Материально-техническая база** – требует доукомплектования современным оборудованием и наглядными пособиями.

Рекомендации на 2026/27 учебный год:

1. **Усилить работу по формированию функциональной грамотности** через все учебные предметы и внеурочную деятельность, активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

2. **Разработать и внедрить систему мониторинга информационной безопасности** с привлечением родителей, обеспечить системное повышение квалификации педагогов в этой области.

3. **Расширить формы взаимодействия с родителями**, включая онлайн-форматы, выездные мероприятия, индивидуальные консультации с привлечением узких специалистов.

4. **Активизировать работу по профориентации**, расширить сетевое взаимодействие с организациями СПО и предприятиями района.

5. **Продолжить работу по укреплению материально-технической базы**, особое внимание уделить доукомплектованию учебных кабинетов современным оборудованием и наглядными пособиями.

6. **Обеспечить системный контроль за исполнением решений педагогических советов и совещаний**, усилить аналитическую работу по итогам каждого мероприятия.

7. **Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» и детей с ОВЗ**, усилить межведомственное взаимодействие с ТПМПК и социальными службами.

Заместитель директора по воспитательной работе



/Карпухина Л.А./