

## **Анализ воспитательной работы**

### **МКОУ Леснополянской СОШ за 2025-2026 уч. год**

Воспитательная работа с обучающимися в течение 2025-2026 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Экологическое воспитание
- Работа с родителями

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия и школьный урок»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Самоуправления»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Трудовое воспитание»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы и т.д.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в воспитательных событиях разных уровней:

#### **Достижения учащихся за 2025-26 год**

3 место командное по настольному теннису

1 место первенство по волейболу р.п. Коченево

1 место по волейболу среди Коченевского района

1 место по волейболу в спортивном фестивале  
Участники интеллектуальной районной игры по физике  
В 2024 году наша школа впервые попробовала себя в следующих направлениях

НТО джуниор 14 чел. (34%)

НТО 8 человек (31%)

АГРО НТРИ 32 чел. (34%) Все дети получили сертификаты участника  
«Большие вызовы» 2 заявки

Второй год работаем с РЦ «Альтаир». В этом году наши ребята приняли активное участие в предметных олимпиадах Альтаир «Зима»:

Химия – 2 человека, 1 человек призер.

Физика – 3 человека, 1 человек призер

Биология – 5 человек, 1 человек призер

Математика – 3 человек

#### **Участие в акциях и проектах:**

Участники финала проекту «Молодое поколение – здоровое поколение»

- Акция «Часовой у Знамени Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Новогодние акции», множество акций от Движения Первых, Акция ко дню матери и др.

#### **Работа с классными руководителями:**

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 11 классов

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

- Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.
- Классными руководителями еженедельно в понедельник проводятся классные часы «Разговоры о важном».
- В течение года работало МО классных руководителей, согласно плана работы МО (заседания, совещания, семинары).

Своевременная совместная работа классных руководителей, социального педагога, старшей вожатой, советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями проведение ряда мероприятий, направлена на привлечение обучающихся к занятиям в кружках, привлечение к подготовке общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

Обучающиеся систематически вовлекались в течение года.

Наши педагоги так же не остаются в стороне принимают активное участие с обучающимися и лично в различных конкурсах, олимпиадах, акциях и т.д.

**Главная цель социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе:** осуществление воздействия школьного социального педагога на учащихся и их семьи, в процессе разрешения проблем социализации ребенка на базе школы.

Её **задачами** в 2025-26 году являлись:

- выявление детей, испытывающих затруднения в обучении и воспитании, в социальной и средовой адаптации и определения условий для ослабления и преодоления имеющихся у них недостатков развития;
- оказание помощи педагогам школы в работе с детьми, имеющим те или иные отклонения в развитии;
- проведена специальная работа с детьми, направленная на коррекцию имеющихся у них недостатков.

За 2025-26 год количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало года 7, на конец года 3. Администрация школы и педагоги привлекают учащихся, стоящих на учете к трудовой, учебной и внешкольной (досуговой) деятельности. С каждым учащимся проводится индивидуальная работа и беседы с классным руководителем, социальным педагогом.

Обучающихся в МКОУ Леснополянская СОШ по неуважительной причине нет.

В 2025-2026 учебном году трое злостных учеников систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

В течение 2025-26 года воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, школьного актива, библиотекаря, социального педагога.

В следующем учебном году необходимо стремиться к реализации следующих целей:

- совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс;

В целях профориентационной работы в школе еженедельно по четвергам проводятся занятия «Россия мои горизонты, «Тропинка в профессию», а также активно ведется работа с детьми на платформе «Билет в будущее» где дети регистрируются с 6 класса.

Воспитательная работа в школе проводится в полной мере, поставленные цели и задачи достигнуты.

**Вывод:** Дополнительное образование и воспитательная работа составляют целостный образовательный процесс, который предполагает:

- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Анализ воспитательной работы позволяет **определить приоритеты** воспитательной работы на следующий год:

1. Показывать на всех уровнях результаты работы и значимость каждого ребёнка с учетом занятости в дополнительном образовании.
2. Расширить спектр диагностических методик воспитательной работы педагогов, изучая уровень воспитанности детей нашей школы.

Хотелось бы сказать родителям отдельное спасибо которые в течении всего года принимают активное участие в школьной жизни

Заместитель директора по ВР



Л.А. Карпухина