

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Новосибирской области

### Администрация Коченёвского района

#### МКОУ Леснополянская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1  
от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Л.А. Карпухина  
Протокол №1  
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Н.Л. Кирина  
Протокол №1  
от «27» августа 2026 г.



Рабочая программа  
по факультативному курсу  
«Практикум по решению математических задач »  
8 - класс

ст.Лесная Поляна  
2026 г

## Пояснительная записка

### 1.1 Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по факультативному курсу составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике и с учетом программы по алгебре (предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева, М. Просвещение, 2016), программы по геометрии (предметная линия учебников Л.С. Атанасян, М. Просвещение, 2016.)

### 1.2. Общие цели учебного курса

Программа предназначена для работы с учащимися 8 класса с целью повышения эффективности обучения их математике, предусматривает подготовку к дальнейшему математическому образованию. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

### 1.3. Описание места факультативного курса в учебном плане

На изучение курса выделено 34 часа, 1 час в неделю.

### 1.4. Учебно-методическое обеспечение

#### УМК по факультативному курсу ,8класс:

- 1.Геометрия. Красота и гармония. Изд. Волгоград,2006г.
- 2.Сборник элективных курсов. Математика. Изд. Волгоград,2006г.
3. Проектная деятельность учащихся. Изд. Волгоград,2006г.
- 4.Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова; под ред.С.А. Теляковского. Учебник.8. М., Просвещение, 2013 год
5. Н.Г. Миндюк, И.С. Шлыкова. Рабочая тетрадь. 8 класс.М., Просвещение, 2016 год
- 6.И. Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк. Дидактические материалы. 8 класс., М., Просвещение, 2015 год
7. Ю.П. Дудницын,В.Л. Кронгауз. Тематические тесты. 8 класс., М., Просвещение, 2013 год
- 8.Геометрия:7-9 кл. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Кадомцев/- М.:Просвещение,2018.
9. Геометрия: рабочая тетрадь 8 кл. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, .../- М.:Просвещение,2016.
- 10.Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. Материалы: 8 кл.-М.: Просвещение,2016.

## 2.Планируемые результаты:

|                          |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Планируемые результаты реализации программы по курсу<br>«Практикум по решению математических задач»                                                                               |
| Личностные<br>результаты | 1. сформированность мировоззрения, критичность мышления,<br>умения распознавать логически некорректные высказывания<br>2. готовность и способность вести диалог с другими людьми, |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>достигать взаимопонимания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. навыки сотрудничества в образовательной, проектной и др. видах деятельности</li> <li>4. готовность и способность к образованию</li> <li>5. эстетическое отношение к миру</li> <li>6. осознанный выбор будущей профессии</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Метапредметные результаты: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы</li> <li>2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности</li> <li>3. владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности</li> <li>4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности</li> <li>5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</li> <li>6. владение языковыми средствами</li> <li>7. владение навыками познавательной рефлексии</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |
| Предметные результаты      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики ( словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;</li> <li>2. умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;</li> <li>3. умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</li> </ol> |

### 3.Содержание учебного предметного курса

- 1.Геометрические задачи (13 ч)
- 2.Задачи на проценты, смеси и сплавы(15 ч)
- 3.Задачи на движение и работу (6ч)

### 4.Тематическое поурочное планирование

| <b>№ занятия</b> | <b>Тема урока</b>                                                                             | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>         | Зачем нам нужна наблюдательность                                                              | <b>1</b>            |
| <b>2</b>         | Чертёж помогает решить задачу                                                                 | 1                   |
| <b>3</b>         | Чертёж помогает решить задачу                                                                 | 1                   |
| <b>4</b>         | Чертёж помогает решить задачу                                                                 | 1                   |
| <b>5</b>         | Математическое моделирование                                                                  | 1                   |
| <b>6</b>         | Математическое моделирование                                                                  | 1                   |
| <b>7</b>         | От Евклида до Лобачевского                                                                    | 1                   |
| <b>8</b>         | Как найти площадь и объём                                                                     | 1                   |
| <b>9</b>         | Как найти площадь и объём                                                                     | <b>1</b>            |
| <b>10</b>        | Геометрия на клетчатой бумаге                                                                 | 1                   |
| <b>11</b>        | Геометрия на клетчатой бумаге                                                                 | 1                   |
| <b>12</b>        | Теорема Пифагора                                                                              | 1                   |
| <b>13</b>        | Теорема Пифагора                                                                              | 1                   |
| <b>14</b>        | Задачи на сплавы и смеси                                                                      | <b>1</b>            |
| <b>15</b>        | Задачи на нахождение числа по процентам                                                       | <b>1</b>            |
| <b>16</b>        | Задачи на нахождение числа по процентам                                                       | 1                   |
| <b>17</b>        | Задачи на нахождение числа по процентам                                                       | 1                   |
| <b>18</b>        | Задачи на нахождение числа по процентам                                                       | 1                   |
| <b>19</b>        | Задачи на нахождение числа по процентам                                                       | 1                   |
| <b>20</b>        | Формула сложных процентов                                                                     | 1                   |
| <b>21</b>        | Формула сложных процентов                                                                     | 1                   |
| <b>22</b>        | Решение сложных задач ( по формуле сложных процентов)                                         | 1                   |
| <b>23</b>        | Решение сложных задач ( по формуле сложных процентов)                                         | <b>1</b>            |
| <b>24</b>        | Решение сложных задач ( по формуле сложных процентов)                                         | 1                   |
| <b>25</b>        | Решение сложных задач ( по формуле сложных процентов)                                         | 1                   |
| <b>26</b>        | Решение сложных задач ( по формуле сложных процентов)                                         | 1                   |
| <b>27</b>        | Презентация исследовательской групповой работы по теме «Применение формулы сложных процентов» | 1                   |
| <b>28</b>        | Защита проектов. «Проценты и банк»                                                            | 1                   |
| <b>29</b>        | Задачи на движение                                                                            | 1                   |
| <b>30</b>        | Задачи на движение                                                                            | 1                   |
| <b>31</b>        | Задачи на движение                                                                            | <b>1</b>            |
| <b>32</b>        | Задачи на совместную работу                                                                   | 1                   |
| <b>33</b>        | Задачи на совместную работу                                                                   | 1                   |
| <b>34</b>        | Итоговая тестовая работа для самопроверки и самоконтроля                                      | 1                   |

